tarafından TÜSTAV'a bağışlanmıştır



Emperyalizme ve kapitalizme karşı savaşmayı uygun gören bir doktrini işleyen insanlarız.

SÖMÜRÜCÜLÜĞE KARŞI

SAVAŞ

HAFTALIK TOPLUMCU GAZETE

Yıl: 2 Sayı: 58 18 Ocak 1967 Fiatı: 50 Kuruş

Sahibi ve Genel Yayın Yönetmeni: ATTİLÂ AŞUT

Sorumlu Yönetmen: ERDOĞAN GÖNÜLLER

Yönetim Yeri: Uzunsokak Cad. No. 3, Kat: 3

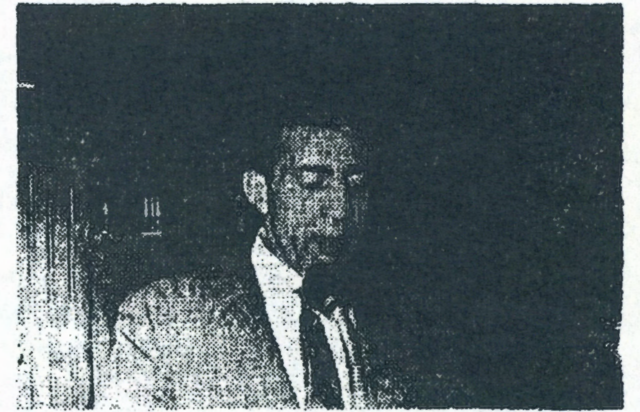
Yazışma adresi: P. K. 80 - TRABZON

Baskı: "Hâkimiyet" Basımevi

Prof. Sadun Aren, Kıbrıs ve ikili anlaşmalar konusunda sordu:

«HÜKÛMET ŞARTLI ENOSİS'E RAZI MI?»

İkili anlaşmalar, içişlerimize silâhlı müdahale hakkını Amerika'ya veriyor mu



T.İ.P. Milletvekili Prof. Aren

T.İ.P. İstanbul Milletvekili Prof. Sadun Aren, Millet Meclisi Dışişleri Komisyonunda bir konuşma yaparak, Kıbrıs ve ikili anlaşmalar konusundaki haklı endişeleri dile getirmiş ve Dışişleri Bakanı Çağlayangile aşağıdaki soruları yöneltmiştir:

«● 1) Dış politikamızın belkemiğini ABD ile olan münasebetlerimiz teşkil etmektedir. Bu ilişkiler de, sayıları 55 olduğu söylenen ikili anlaşmalarla tanzim edilmiştir.

Bu anlaşmalar gereğince Amerika Birleşik Devletlerine, bağımsızlığımızla bağdaşmayacak bazı imtiyazlar verilmiştir. Bunlar ticarî, kazaî, askerî mahiyettedir.

Hükûmet, bunların tekrar gözden geçirildiğini ve hazırlanan bir temel anlaşmanın ABD'ye sunulduğunu beyan etmişti. Ancak, bir Amerikan sözcüsü, bu gözden geçirmenin uzun bir iş olduğunu söylemişti.

Sualim şudur:

Bu hazırlanan temel anlaşmanın ana hatları nedir? Ve ABD'nin müzakereye katılmasını bekleyecek miyiz, yoksa bu konuda bazı hareketler yapılmış veya yapılacak mıdır?

● 2) İkinci nokta, sayın raportörün raporu ile ilgilidir. Raporun 14. sayfasının 3. paragrafında şöyle denmektedir: «Toprak bütünlüğümüzü ve sosyal anlayışımızı savunmak için yaptığımız ikili anlaşmalar...» Burada toprak bütünlüğünün savunulmasını anlıyoruz. Fakat, sosyal anlayışımızın savunulması ne demektir? Bu dışarı karşı değil, içe karşı savunulur. Yani ikili anlaşmalar, sosyal anlayışımızı savunmak için ABD'ye içişlerimize silâhlı müdahalede bulunmak hakkını vermekte midir?

Bu konuda sualim şudur: Sayın Bakan, raportöre bu konuda iştirak etmekte midir?

● 3) Dış politikamıza çok taraflı bir yön vermek için Üçüncü Dünya Devletleri ve bu arada Arap Dünyası ile iyi ilişkiler kurmak istenmişti. Bu cümleden olarak Suudi Arabistan ve Tunus'la temaslar yapılmıştır. Irak ile de temas yapılmış, fakat Irak Başbakanı Türkiye'yi ziyaretinin akabinde düşmüştür.

Diğer taraftan, Arap devletleri ikiye ayrılmıştır. Bir de «İslâm Paktı» meselesi vardır. Bunun arkasında Anglo—Saxon memleketlerinin bulunduğu söylenmektedir. Orta - Doğu kaynama halindedir. Sualim şudur:

Hükûmetimiz, Orta - Doğu'da nasıl bir tutum içindedir? Mısır, Irak, Suriye ile ilişkilerini geliştirmek niyetinde midir?

● 4) Kıbrıs konusunda bir yıl önce Hükûmetin tutumu «Her türlü ilhaka karşı, cemaat haklarını koruyan, Akdeniz de dengeyi bozmayan» bir anlayıştı.

Basına sızan haberlerden, «şartlı bir Enosis»e razı olduğumuz intibaı uyanmaktadır. Bu doğru mudur? Doğru ise bu dönüşün sebebi nedir?,,

---

İş'in içi

Öyle yarımyamalak değil
Öyle bir ucundan tutarak değil
Öyle tek ayağınla
Tek elinle değil
Tam olarak
İki ucundan tutarak
Hem de sımsıkı tutarak
İki ayağınla
İki elinle gireceksin
«İş'in içi»ne!..

Sabri SORAN

Öğretmenler, dikkat!..

Milli Eğitimde yeniden «öğretmen kırımı» başladı. Gün geçmiyor ki, yeni bir öğretmenin sürüldüğü, işten el çektirildiği, Bakanlık emrine alındığı ya da kovuşturmaya uğradığı haberi gazetelerde yer almasın. Yalnızca Aralık 1966'da mağdur edilen öğretmenlerin sayısı 60'ın üzerinde... Bu tuzaklar karşısında öğretmenler birlik olup, birbirlerine daha çok sarılacak yerde, birtakım çıkarcılara âlet olarak ikiye bölünmüşler. Trabzon'da kendilerine «Milliyetçi» adını veren küçük bir azınlık, Atatürk'çü öğretmenleri jurnallemekle meşgul! Türkiye Öğretmenler Sendikası Trabzon Şubesi, hafta içinde uzun bir bildiri yayımlayarak bu oyunu açıkladı. Yer darlığından tümünü veremediğimiz bu bildirinin kimi bölümlerini, «gafil»leri uyarır düşüncesiyle sütunlarımıza aktarıyoruz.

«SAVAŞ»

Geri kalmış ülkelerde bir mutlu azınlığın, mutsuz çoğunluğu bölmek, bölüklere ayırmak, bölükleri birbirine düşürerek kendi kişisel ya da zümresel saltanatlarını sürdürmek istemeleri, şaşmaz bir politika oyunudur. Ülkemizde bu türlü oyunlara girişenlerin, dönüp dolaşıp en uygun ortamı öğretmenler arasında bulmaları, bu kutsal mesleğe gönül verenler için gerçekten yürekler yarasıdır; bu oyuna bilerek ya da bilmeyerek aracı olanlar için de bir yüz karasıdır.

Kişisel çıkarlarını sağlamak uğruna her yolu meşru sayan bu oyunun bir perdesi de son aylarda «Milliyetçi Öğretmenler Birliği» adıyla Trabzon'umuzda sahneye konuldu. Bu dernek, Sıkı Yönetim Komutanlığının ya da ihtilâl komitelerinin bildirilerini andırır seri bildirilerle, durmak dinlenmek bilmeden sağa-sola çamur saçmaktadır. Oysa 624 sayılı «Devlet Personeli Sendikaları Kanunu»na göre, Trabzon öğretmenlerini temsil hakkı, yalnız Türkiye Öğretmenler Sendikası Trabzon Şubesi'ne aittir.

Daha düne değin can cana yaşadığımız «Milliyetçi Öğretmenler Birliği»ni kuran arkadaşlarımız; komünistlik, dinsizlik gibi çamurlama, karalama araçlarına, can kurtaran simidi gibi sarılmışlar; bu çamurlama araçlarından medet umar olmuşlardır. Bir kez, komünizmle savaş için ayrı bir öğretmen derneği kurmanın nedeni nedir? Ülkemizde bir «Komünizmle Mücadele Derneği» vardır; her yurttaş gibi öğretmen de bu derneğe üye yazılarak komünizmle savaşını orada yürütebilir. Öte yandan «Milliyetçilik» sıfatını yafta yapmak, yakalara «Bozkurt» rozeti takmak için de ayrı bir öğretmen derneği kurmanın gereği yoktur. Çünkü ülkemizde bir de «Milliyetçiler Derneği» vardır; her öğretmen bu derneğe üye olarak «Milliyetçilik» sıfatını yüreğinde, «Bozkurt» rozetini yakasında taşıyabilir. Hepsinden önemlisi, bu ülkenin polisi vardır, jandarması vardır, savcısı vardır, gizli güvenlik örgütü vardır.. Aşırı akımlarla savaşı bunlar başaramıyor da «Milliyetçi Öğretmenler Birliği» mi başaracak, diye sormamak elden gelmiyor. Her sağduyu sahibinin daha ilk anda düşünebileceği bu yalın gerçekler bile, «Milliyetçi Öğretmenler Birliği»nin amaçsızlığını ve gereksizliğini ortaya koyabilecek niteliktedir.

Türk öğretmeni aşırı akımlarla savaşı, masa başlarında tasarlanan ve başkalarına ısmarlanan bildirilerle değil, görevi başında eylemli olarak yapmaktadır. Türk öğretmeni kendini, yarının mutlu Türkiye'sini kuracak olan genç kafalara, Atatürk'çülük ülküsünü işlemeğe adamıştır. Hiç bir güç, Türk öğretmenini bu kutsal yoldan döndürmeye yetmiyecektir.

«Milliyetçi Öğretmenler Birliği»nin bildirilerindeki ithamlar karşısında ilgili makamlar neden ilgisiz kalırlar? Kimin suçlu olduğunu neden açığa çıkarmazlar? Neden Türkiye'mizde milliyetçi ve milliyetsiz öğretmenleri ayırmazlar da, çocuklarımızın «milliyetsiz» öğretmenler eline düşmesi kuşkusunu kafalardan silmezler? T.Ö.D.M.F., aşırı akımların içinde ise, bu Federasyona bağlı 90 bini aşkın öğretmen neden hâlâ iş başında tutulur? Bütün bu soruların cevapları, kamu-oyunca ve öğretmen topluluğunca sabırsızlıkla beklenmektedir.

MEKTUP

—ŞADİ ALKILIÇ'a—

2.

Kalbimin derinliklerine gömdüğüm
MEHMET ÇAVDAR ve SATILMIŞ TEPE'nin selâmlarıyla çağırmak
Kuru ekmek peşinde
Adını bilmediğim ülkelere gidenlerimizi
Işıklı dünyaları sevgilerimde yaşatmak
Kutsal dostlukların güvenliğinde
Bölüşmek bir dürüm gibi
Toplumsal mutlulukları

Yirmi sekiz yıl öncesi
Diyarbakır - Seyrantepe
Bir yanımda Sapanca'lı Necati
Öbür yanımda sen
Renk renk anılardan
Gerçek dostluğun
Yirmi sekiz yıllık sıcaklığı vuruyor yüzüme
İşte
Yeminim ve gücümdür bu ısı

Yücelerden yücedir özgürlük yolunda döğüşmek
Ve
Ölümlerin en güzeli
Döğüşürken gelenidir.

GALİP M. ATAÇ

Üzerinde en çok konuşulan kitap:

"DÜN KÖLEYDİK BUGÜN HALKIZ"

750 Kr. İsteme yeri: «Bilim ve Sosyalizm» Yayınları, 22. Sokak No. 12/A — ANKARA